El texto a analizar es un texto académico, escrito por Gustavo A. Slafer, profesor de Investigación de ICREA en la Universidad de Lleida. Se trata de un texto en el que se recogen una serie de directrices para guiar en la escritura de un artículo científico. Posee un lenguaje claro, sencillo y directo que ayuda a que la comprensión del texto sea más inmediata. En su primera parte, el autor se preocupa por situar el problema y enmarcarlo dentro de un contexto, en este caso, el de la importancia de la transferencia del conocimiento en las actuales universidades. Después pasa a enumerar los pasos a seguir para realizar un texto, estableciendo, de paso, las bases o estructuras básicas de un texto científico estándar.

Una vez introducido el texto, se explica la organización que ha de llevar un artículo académico. Partiendo de dicha organización, se desarrollan las diferentes partes a las que hace alusión, comenzando por el título. De este da una serie de consejos: cortos, sintéticos –porque así son más atractivos-, sin palabras inespecíficas, con término comunes, sin fórmulas ni abreviaturas. También aconseja una aproximación neutra y descriptiva para evitar la obsolescencia de lo que se investiga.

El siguiente punto a tratar es la problemática de la autoría. Se recomienda que se tenga en cuenta el nombramiento de los autores, que se haga de una manera concreta, que no de margen a la ambigüedad y que en caso de haber más de uno, se deje claro en quién recae la autoría. Se invita, además, a hacer una relación entre institución – autor, ya que muchas veces es importante que se referencie a la institución.

Posteriormente el autor pasa a explicar uno de los puntos que considera más delicados desde el punto de vista de la escritura académica: el resumen. Primero da unas pautas sobre qué no debe llevar, para acto seguido, ofrecer una serie de procedimientos que sirvan de apoyo para llevarlo a cabo. Después, se pasa a la realización de la introducción. ¿Cómo se debe de hacer, según Slafer? Pues en primer lugar, escoger tan solo los elementos centrales que puedan captar la atención del lector. Tiene que darse un planteamiento razonado, atractivo, en el que tengan lugar el marco conceptual del problema, los conocimientos del asunto, qué importancia se tiene sobre lo que se sabe y lo que no. Es importante, de acuerdo con el texto, que se vaya de lo general a lo particular.

En el siguiente punto se dan datos concretos sobre cómo plasmar la metodología en un texto científico, pinceladas de cómo ejecutar unas tablas y gráficas y que estas se complementen con el texto. Por último, Slafer da unos consejos que van más enfocados a la publicación que a la ejecución del propio texto. Se trata de recomendaciones de cara a su difusión, en las que se sugiere que no se den todos los datos por dar, es decir, no demostrar todo lo que se ha trabajado, sino quedarse con lo esencial. El autor cierra con unos agradecimientos, acto que él mismo menciona en el texto que debe hacerse al final.

Puntuación: creo que no se abusa de la puntuación y se realiza correctamente. Las comas están correctas, sin separar sujeto de predicado y ayudando a la comprensión del texto.

Párrafos: se hace un uso correcto de los párrafos, dividiendo la información por bloques y separando las ideas y los conceptos. Hay uno inicial de presentación y uno final. Cada párrafo está tiene una frase introductoria que ayuda a relacionar el texto original con su comentario.
Estilo: en cuanto al estilo, el del texto es un estilo sencillo, no especialmente académico y que pretende abarcar la máxima información en el menor espacio posible. Se abusa del gerundio y el participio con valor de adjetivo, aunque eso forma parte de la manera de escribir.

Ortografía: La ortografía es correcta.